



中国医师协会

中国医师协会关于印发全科专业住院医师规范化培训基地标准（2019年修订版）和全科专业住院医师规范化培训内容与标准（2019年修订版）的通知

医协函〔2019〕1001号

各有关单位：

为贯彻《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》（国发〔2011〕23号）和《国务院办公厅关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见》（国办发〔2018〕3号）要求，进一步加强全科专业住院医师规范化培训，提高培训质量，受国家卫生健康委科教司的委托，中国医师协会组织修订了《全科专业住院医师规范化培训基地标准（2019年修订版）》和《全科专业住院医师规范化培训内容与标准（2019年修订版）》，现予以印发，请认真遵照执行。

两个标准可从中国医师协会毕业后医学教育网站下载，网址为：<http://www.cmda.net/>。

- 附件：1. 全科专业住院医师规范化培训基地标准（2019年修订版）
2. 全科专业住院医师规范化培训内容与标准（2019年修订版）

(此页无正文)



报送：国家卫生健康委科教司。

抄送：各省（区、市）及新疆生产建设兵团卫生健康委科教处。

中国医师协会全科与继教部

2019年11月11日印发

住院医师规范化培训基地标准

（2019年修订版）

全科专业基地细则

按照国家卫生健康委员会《住院医师规范化培训内容与标准（2019年修订版）——全科培训细则》要求和培训基地标准总则规定，制订本细则。

一、全科临床轮转基地

（一）基本条件

1. 医院规模

基地所在医院规模年门诊量 ≥ 40 万人次，年急诊量 ≥ 2 万人次，年出院病人数 ≥ 1 万人次。

2. 科室规模及要求

（1）全科医学科独立设置，总门诊诊间 ≥ 2 间，其中一间为全科教学门诊；病床数应满足全科专业住院医师培训教学需求（20~40张为宜）；有独立的示教室。

（2）全科医学科年门诊量 ≥ 2 万人次；年收治病人数 ≥ 500 人次。

（3）各项诊疗活动及病历书写规范。

（4）全科医学科牵头负责落实培训任务，包括全科专业住院医师管理、轮转计划安排、考勤考核管理和教学质量控制等。

3. 诊疗疾病范围

（1）收治的病种数及病例数能够满足《住院医师规范化培训内容与标准（2019年修订版）——全科培训细则》的要求。

（2）临床技能操作数应满足《住院医师规范化培训内容与标准（2019年修订版）——全科培训细则》要求。

4. 医疗设备

（1）全科诊间应配备检查床、血压计、便携式血糖仪、检眼镜、检耳镜等设备。

（2）轮转科室配备的医疗设备应符合《住院医师规范化培训基地标准（2019年修订版）》相关专业细则中的各项要求。

（3）有临床技能模拟训练中心，具备可满足教学、实践操作等使用的临床技能训练模拟设备，见表1。

表1 临床技能训练模拟设备数量及功能

设备名称	数量	基本功能
医学临床思维模拟训练系统	1	临床思维训练计算机虚拟病人系统，案例信息包括病人资料，诊治过程，各项体格检查、实验室检查、影像学检查，诊断入院过程。以症状分类依据，训练临床思维及鉴别诊断能力
心肺复苏模拟人	2	解剖标志明显，可进行心肺复苏术
儿童心肺复苏模拟人	1	
心肺音听诊操作模型	1	
气道管理模型	2	
胸腔穿刺模型	2	体表标志明显；叩诊双侧背部，可获实音处确定穿刺部位；完全的穿刺部位；皮肤和各种穿刺囊腔均可更换
腹腔穿刺模型	2	体表标志明显；穿刺部位可模拟腹腔给水；皮肤和各种穿刺囊腔均可更换
骨髓穿刺模型	2	体表标志明显；可行髂前上棘穿刺术训练、胸骨柄穿刺术训练，刺透模拟骨髓腔有明显落空感，并可抽取骨髓
婴儿骨穿模型	1	
腰椎穿刺模型	2	标准的穿刺体位；可行腰椎穿刺术：棘突间隙、髂后上棘骨性标志明显，进针落空感明显，穿刺正确有模拟脑脊液流出；可反复进行练习，皮肤和各种穿刺囊腔可更换
婴儿腰椎穿刺模型	1	
新生儿护理模拟人	1	

(续表)

设备名称	数量	基本功能
鼻胃管模型	2	
男、女导尿模型	1	
缝合练习模型	2	
妇科检查模型	1	包含正常子宫和附件、带有卵巢囊肿的子宫、子宫积瘤的子宫、后倾位的子宫和宫颈等不同病症
灌肠训练模型	1	
肩、肘、膝、腕、踝等各关节穿刺模型	1	
肛门指诊训练模型	1	
多功能透明洗胃模型	1	
骨折固定训练模型	1	

5. 相关科室及实验室

(1) 科室设置齐全，至少设置以下科室：全科医学科、内科、神经内科、儿科、外科（普外科、骨科、泌尿外科）、妇产科、急诊科、皮肤科、五官科（眼科、耳鼻喉科）、传染科（感染疾病科）以及中医科、康复医学科、医学影像科、检验医学科等。

(2) 设立全科教研室（含基层实践基地成员）并开展相关教学活动，包括：全科教研室召开的相关会议，如布置工作会、总结会、指导医师座谈会等，以及相关教学工作如教学查房、病例讨论等，上述活动应有基层实践基地指导医师参加。临床培训基地主要科室（全科医学科、内科、神经内科、外科、急诊科、儿科等）分别设立全科教学小组，明确相应成员的职责，定期组织研究全科教学工作。

6. 医疗工作量：全科医学科、内科、神经内科、儿科和外科、妇科、急诊科等主要培训科室的指导医师应保证一定的工作量，其中在病房工作的应管理 2~5 张病床，在门诊工作的平均每日接诊 20 名以上患者，在急诊工作的平均每日接诊 15 名以上患者。

7. 医院主管教学的院级领导需经全科医学相关知识培训，对全科医学有较清晰认识、熟知全科医学人才培养的基本规律。

（二）指导医师条件

1. 人员配备

（1）指导医师与培训对象比例为 1：2。

（2）指导医师总人数至少 15 人，其中内科、全科医学科至少各 3 人，神经内科、外科、儿科、急诊科至少各 1 人；师资队伍中副高级及以上专业技术职务比例不少于 1/3。

（3）全科医学科设置专职教学主任岗位，负责全科专业基地教学工作的组织实施。

（4）设置专职教学秘书岗位，负责落实全科专业基地教学工作。

2. 指导医师条件

（1）指导医师具有医学本科及以上学历、主治医师及以上专业技术职务；全科医学科指导医师执业注册范围均应含“全科医学专业”。

（2）全科医学科和内科从事全科带教的指导医师均应参加过省级及以上全科医学师资培训，其他轮转科室至少各 1 人参加过省级及以上全科医学师资培训，并获得全科师资培训证书；其中经过骨干师资培训的人数不低于 1/5；所有指导医师均参加过院级及以上全科师资培训。

（3）有临床带教经验，掌握《住院医师规范化培训内容与标准（2019年修订版）——全科培训细则》要求。

（4）熟悉基层全科医生工作情况，在基层实践基地承担以教学为主的专家门诊、会诊及示范教学等工作。其中，全科医学科指导医师至少每月 1 次，其他科室指导医师至少每年 1 次。

（5）具有良好的人际交流能力，团队合作精神与教学能力。

（6）具备一定的科研能力，能指导学员进行科研工作。

（7）热心于全科医学教学工作。取得全科医学师资资格后能够保证指导培训对象的教学时间，全科医学科指导医师每年带教至少 2 人次。每年必须参加全科医学师资继续教育、不断提升教学水平。

3. 专业基地负责人条件

（1）医学本科及以上学历，高级专业技术职务任职资格，全科执业资质，从事全科医疗、科研和教学工作至少 5 年；参加过省级及以上全科医学师资培训或全科基地管理培训，并获得培训证书。

（2）具有良好的教学组织管理和协调能力，实行专业基地主任负责制并切实落实。

4. 师资评价与激励制度

建立指导医师激励机制，将教学工作与绩效考评、奖金、评优等挂钩并切实执行，并对指导医师实行动态管理。

（三）全科临床轮转基地对基层实践基地的职责要求

1. 负责培训基层实践基地指导医师。
2. 临床轮转基地教学管理部门每年到基层实践基地指导、督查教学工作。
3. 联合开展教学活动，临床基地教学管理部门召开的教学相关会议，如布置工作会、总结会、指导医师座谈会等需有基层基地师资参加。

（四）保障措施

基地所在医院应加大对全科医学科的投入，保证全科医学科医、教、研工作持续有效运营。建立完善对全科医学科的保障和激励机制，在医院内部分配中，合理核定全科医学科医务人员绩效工资水平，全科医学科医护人员收入原则上不低于本单位同级别人员收入平均水平，并在职称晋升、岗位聘用等方面加大倾斜力度，吸引和稳定优秀专业人员从事全科医教研工作。

二、全科基层实践基地

（一）基本条件

1. 基层实践基地规模

为辖区卫生行政部门设置的、在当地具有示范作用的社区卫生服务中心或乡镇卫生院及诊所。辖区服务人口数原则上不小于5万，每名指导医师管理的慢性病病人数不少于200人。社区基本医疗服务和基本公共卫生服务功能完善。与上级医院建立有定点协作关系或双向转诊关系。

2. 医疗设备应满足《住院医师规范化培训内容与标准（2019年修订版）——全科培训细则》的各项要求。

3. 科室或其他配置

（1）必备科室：全科、预防保健科、中医科、康复科、精神疾病管理科（或精防科）、检验科、医学影像科。能够按照《住院医师规范化培训内容与标准（2019年修订版）——全科培训细则》的要求完成实践教学任务。

（2）设立全科教学小组（或教研室），明确小组成员职责，定期组织研究全科教学工作。

（3）有教室（会议室）、图书室、黑板、投影仪、计算机等必要的教学设备条件。

（4）图书室至少有10种以上全科医学、社区卫生及临床医学相关领域学术刊物20种以上常用参考书或工具书，具备一定的计算机信息检索功能。

4. 主管领导需经全科医学相关知识培训，对全科医学有较清晰的认识，对全科医学人才培养的基本规律熟知；参加过省级及以上全科医学师资培训或全科基地管理培训，并获得培训证书。

（二）师资条件

1. 人员配备

（1）指导医师与培训对象比例为 1 : 2。

（2）指导医师总人数至少 5 人，其中全科医学科至少 3 人，预防保健科至少 1 人；一般应有至少 1 名副高级及以上专业技术职务师资。

（3）设置专职或兼职教学主任岗位，负责全科专业基地教学工作的组织实施。

（4）设置专职或兼职教学秘书岗位，负责落实全科专业基地教学工作。

2. 指导医师条件

（1）具有医学专科及以上学历，中级及以上专业技术职务，并有 3 年及以上社区工作经历；全科医学科师资执业注册范围含“全科医学专业”。

（2）至少有 5 人参加过省级及以上全科医学师资培训，并获得师资培训证书；其他所有指导医师均参加过临床轮转基地的院级及以上师资培训。

（3）指导医师应当具有团队合作精神。

（4）指导医师每日平均服务量不低于 20 人。

（5）保证教学时间，全科医学科指导医师每年带教至少 2 人次。每年必须参加全科医学师资继续教育，不断提升教学水平。

3. 基层实践基地负责人条件

（1）医学专科及以上学历、中级及以上专业技术职务，并有 5 年及以上社区工作经历；参加过省级及以上全科医学师资培训或全科基地管理培训，并获得培训证书。

（2）具有良好的教学组织管理和协调能力，实行专业基地主任负责制并切实落实。

4. 师资评价与激励制度

建立指导医师激励机制，将教学工作与绩效考评、奖金、评优等挂钩并切实执行，并对指导医师实行动态管理。

三、培训容量测算参考方法

（一）测算方法

1. 按床位数

全科医学科总床位数 × 上一年度的床位使用率 / 3 × 8。

2. 按临床指导教师人数

(1) 临床全科基地：全科医学科注册（或加注）全科医学执业范围且取得省级及以上全科师资合格证人数 $\times 2 \times 8$ ；

(2) 临床基地其他主要科室（内科、神经内科、外科、儿科、急诊科等）：指导教师人数 $\times 2$ ；

(3) 按基层实践基地指导教师人数：符合带教条件、注册全科医学执业范围且取得省级及以上全科师资合格证人数 $\times 3.5$ 。

最大培训容量为以上 4 个数值的最小值。

(二) 说明

(1) “全科医学科总床位数 $/3 \times 8$ ”中的“3”是根据《住院医师规范化培训内容与标准（2019 年修订版）》的全科培训细则中规定每名住院医师轮转全科医疗科管床数至少 3 张；“ $\times 8$ ”是根据临床轮转期间全科医学科要求病房轮转 3 个月，集中或分散在 3 年安排，全年可安排 4 ~ 12 轮次，取中间值 8 次。

(2) “临床基地指导教师人数 $\times 2 \times 8$ ”中的“ $\times 2$ ”是根据临床轮转期间指导教师与培训对象的比例不超过 1 : 2；“ $\times 8$ ”是根据《住院医师规范化培训内容与标准（2019 年修订版）》的全科培训细则中要求住院医师在全科轮转 3 个月，集中或分散在 3 年安排，全年可安排 4 ~ 12 轮次，取中间值 8 次。

(3) 临床基地其他主要科室（内科、神经内科、外科、儿科、急诊科等）指导教师与培训对象的比例也为 1 : 2，可按全科医学科核定方法确定该科指导教师数量，数量不足的相应减少基地招生人数。

(4) “基层实践基地的指导教师人数 $\times 3.5$ ”是根据基层实践期间指导教师与培训对象的比例不超过 1 : 2，全科医疗服务时间 7 个月，全年约安排 2 轮次。

(5) 一个临床轮转基地可根据培训需求遴选基层实践基地，临床基地的招收数量为其所有基层实践基地核定招生数量之和；当一个基层实践基地有多个合作的临床轮转基地时，则各临床基地的招收数量平均分配该基层实践基地核定招生数量。

住院医师规范化培训内容与标准

(2019 年修订版)

全科培训细则

全科医学是一个面向社区与家庭，整合临床医学、预防医学、康复医学以及人文社会学科相关内容于一体的综合性临床医学二级专业学科；其范围涵盖不同年龄和性别、各个器官与系统、各类疾病及健康问题。

一、培训目标

为基层培养具备高尚职业道德和良好职业素养，掌握全科专业知识、基本技能及沟通合作技巧，能够在基层独立开展全科医疗工作，以人为中心、以维护和促进健康为目标，向个人、家庭与社区居民提供综合性、协调性、连续性基本医疗卫生服务的合格全科专业住院医师。

以独立承担全科医疗工作为主线，在不同阶段的培训目标如下：第一年，系统学习全科医学核心问题的诊疗技能，在上级医师指导下不断提高全科临床诊疗能力；参与指导医师在基层实践基地的全科医疗工作。第二年，横向拓展相关专业临床技能，奠定扎实的临床医疗工作基础；在上级医师指导下完成基层医疗卫生工作。第三年，掌握全科临床思维与基层医疗卫生服务能力，独立完成全科医疗相关工作；参与科研及低年资住院医师教学工作，培养基本带教及终身学习能力；培养科研素养和健康素养。

二、培训时间和方式

全科专业住院医师规范化培训内容包括全科医疗实践和其他临床科室轮转培训。

(一) 全科医疗实践

全科医疗实践（以下简称“全科实践”）总计培训时间为 10 个月。轮转

地点包括临床基地的全科医学科和基层实践基地。培训建议由基层实践基地全科医学科开始，最后在基层实践基地完成全部培训。

全科专业住院医师接受全科医疗服务、基本公共卫生服务、基层医疗卫生管理等技能训练。

临床基地全科医学科轮转时间为3个月（可分散或集中安排）。安排临床基地全科病房或全科门诊；病房轮转期间管理床位数3~5张，同时参与临床基地全科门诊工作。

基层实践基地轮转时间为7个月，其中全科医学科（含中医、康复）5个月，预防保健科2个月，安排相关科室的门诊为主。基层实践基地因培训条件、师资及患者数量达不到培训要求时，可弹性安排在临床基地相应科室或由其他相关专业机构共同完成，但基层实践基地总轮转时间不得少于4个月。第一年、第二年采取临床基地的科室轮转与基层实践基地的全科实践相互穿插形式，第三年在基层实践基地连续实践为主。

全科实践由临床基地的全科医学科和基层实践基地共同完成相关培训工作。培训期间，每周应安排不少于4学时开展全科相关知识学习与技能训练，学习形式包括接诊示范、全科教学查房、小讲课、病例点评、案例讨论、专题讲座、社区卫生调查及自学读书笔记等。

（二）其他临床科室轮转培训

其他临床科室轮转培训（以下简称“科室轮转”），总计培训时间为23个月。轮转地点为临床基地各相关科室。

全科专业住院医师参加临床基地主要临床科室的诊疗工作，接受临床基本技能训练，学习相关专业理论知识。

内科轮转时间总计为10个月，病房轮转安排在心内科、内分泌科、呼吸科、消化科等与全科密切联系的三级学科病房，病房轮转时间不少于8个月，管理床位数2~3张；其余时间可选择内科其他三级学科门诊或病房；病房轮转期间可同时穿插安排专家门诊及普通门诊参与接诊。

儿科轮转时间为2个月，安排病房时间不少于1个月，管理床位数2~3张；病房轮转期间可同时穿插安排专家门诊及普通门诊参与接诊。

神经内科轮转时间为2个月，安排病房时间不少于1个月，管理床位数2~3张；病房轮转期间可同时穿插安排专家门诊及普通门诊参与接诊。

其他科室轮转安排在门诊完成。同时，应保证全科住院医师在门诊轮转期间一定的接诊量（建议平均每个工作日接诊不少于5人次）。

科室轮转期间，每月应安排不少于2天时间参与基层实践基地全科医学科实践。每周应安排不少于4学时学习相关学科知识，学习形式包括教学查房、小讲课、病例点评、案例讨论、专题讲座、相关学术会议、自

学读书笔记等。少见病种、地方病、传染病及季节性较强的病种，可采用病例分析、讲座等形式进行学习。

培训最后 1 年安排 3 个月的选修时间，住院医师根据其轮转期间的学习情况、基层工作的实际需求和当地疾病谱发病情况（如乙肝、丙肝、儿童肿瘤、血液病等），选择临床培养基地的相关轮转科室及基层实践基地等相关科室轮转。

轮转安排建议见表 1。

表 1 轮转安排建议表

年度	培训内容	培训基地	轮转科室	培训地点	时间分配(月)
第一年	全科实践	基层实践基地	全科医学科	门诊为主	1
		临床基地	全科医学科	门诊或病房	1
	科室轮转	临床基地	内科(心内、呼吸、消化、内分泌)	主要在病房、门诊补充	8
			神经内科	主要在病房、门诊补充	2
第二年	全科实践	基层实践基地	全科医学科	门诊(含中医、康复)	1
		临床基地	全科医学科	门诊或病房	1
	科室轮转	临床基地	内科(肾内、血液、风湿、肿瘤)	病房或门诊	2
			儿科	主要在病房、门诊补充	2
			外科、普外、泌尿、骨科	门诊	2
			妇产科	门诊	1
			皮肤科	门诊	1
			五官科(眼科、耳鼻喉科)	门诊	1
			精神科	门诊	1
			第三年	科室轮转	临床基地
急诊内、外科	门诊	2			
全科实践	临床基地	全科医学科	门诊或病房	1	
		基层实践基地	全科医学科	门诊为主	3
	基层实践基地	全科医学科	预防保健科	门诊	2
选修科室	临床基地或基层实践基地	临床科室、影像科或基层实践基地	门诊或病房	3	
合计					36

注：1. 各基地可根据本标准适当调整轮转顺序。

2. 临床基地为综合医院，临床科室轮转期间，每月至少安排 2 天基层实践基地培训（建议固定在同一基层实践基地的全科门诊）。

3. 基层实践基地为社区卫生服务中心和乡镇卫生院。

4. 轮转建议由基层实践基地开始，第 3 年在基层实践基地结束。

5. 基层实践基地部分培训内容不达标的，可弹性安排临床基地完成。原则上同一基地轮转计划应保持一定的稳定性与持续性。

6. 选修科室重点考虑当地疾病谱发病情况与住院医师实际需求。

三、培训内容和要求

内容包括理论培训、临床技能培训和基层医疗卫生实践。理论培训内容以临床实际需要为重点，主要包括：①医德医风、思想政治、医学人文；②医学伦理与医患沟通；③有关法律、法规（具体见相关医疗卫生法律法规推荐目录）；④临床科研设计与方法；⑤临床专业相关理论及相关医学英语知识；⑥全科医学、社区卫生服务和公共卫生服务。时间安排可集中或分散在3年培训过程中完成，可采用集中面授、远程教学、临床医学系列讲座、专题讲座、临床案例讨论、读书报告会等多种形式进行。理论和临床技能培训内容见各科室轮转具体要求。

第一部分 全科医疗实践

通过在临床基地全科医学科和基层实践基地参加基本医疗、基本公共卫生服务和居民健康管理实践，树立以人为中心、家庭为单位、社区为基础的观念，培训为个体与群体提供连续性、综合性、协调性、人性化服务的能力，增强在实际工作中处理居民常见健康问题的能力，提高基层医疗卫生服务综合管理和团队合作的能力，不断提升发现问题、解决问题及开展科研教学工作的能力。

具体要求如下：第一年，采取跟随指导医师门诊、管理病床、出诊等方式，参与指导医师在临床基地和基层实践基地的全科医疗相关工作。重点掌握常见病、多发病诊治；基层医疗卫生工作的特点，如服务内容、服务方式、沟通方法等。第二年，采取由指导医师指导的方式完成在临床基地和基层实践基地的全科医疗相关工作。重点掌握全科思维模式和接诊技巧等。第三年，采取重点问题、疑难问题向指导医师请示的方式，独立完成临床基地和基层实践基地全科医疗相关工作。重点培养独立接诊能力、团队服务与协调管理能力，参与科研及教学工作。

在临床基地全科医学科培训期间，可由指导医师带到基层实践基地参与相关医疗教学活动，如以教学为主的专家门诊、查房、会诊及示范教学等工作，至少2周1次。培训安排建议参考表1。

（一）临床基地全科医学科

1. 轮转目的

通过全科医学科培训，系统学习全科医学基本理论、培养全科临床思维，并应用于基层常见病与多发病处理中。掌握病史采集、体格检查、病历书写、诊断与鉴别诊断、疾病治疗、随访管理等临床技能。

2. 基本要求

（1）全科医学和社区卫生服务理论

①全科/家庭医学的主要概念与原则

掌握：医学模式转变与健康观的理论，全科医学、全科医疗、全科医生概念；全科医学对个人、家庭和社区进行综合性、连续性、协调性一体化照顾的理论。

熟悉：全科医生的角色与素质要求、全科医疗与专科医疗的区别和联系。

②全科医生的临床思维与工作方式

掌握：以人为中心、家庭为单位、社区为基础、预防为导向的基本原则和方法；全生命周期健康维护原则和内容。

熟悉：生命周期各阶段主要健康问题的社区照顾。

（2）症状学

掌握：常见症状如发热、乏力、消瘦、肥胖、淋巴结肿大、头痛、头晕、眩晕、发绀、结膜充血、视力障碍、耳鸣、耳聋、口腔溃疡、牙痛、咽痛、胸闷、胸痛、胸腔积液、咳嗽、心悸、吞咽困难、呕吐、腹痛、黄疸、腹水、腹泻、便秘、血尿、蛋白尿、关节痛、水肿、贫血、腰腿痛的病因分析、诊断与鉴别诊断、处理原则、生活方式指导；常见急危重症状如晕厥、意识障碍、咯血、呼吸困难、鼻出血、呕血与便血、尿潴留的紧急处理与急救措施、病因分析、诊断与鉴别诊断、进一步处理原则、生活方式指导。

熟悉：其他症状的判别、初步处理与转诊；常见症状在特殊人群中的特点。

（3）主要疾病

①疾病早期与健康问题

掌握：常见疾病的早期临床表现、诊断与鉴别诊断、处理原则、生活方式指导；常见健康问题的识别与干预。

熟悉：生命周期各阶段常见健康问题与周期性健康体检建议。

②基层常见病与多发病

掌握：基层常见病与多发病诊断与鉴别诊断、处理原则、生活方式指导。慢性非传染性疾病的全科医疗管理技能，包括主要慢性非传染性疾病的危险因素及评价、筛检方法、防治原则、健康管理。

熟悉：疑难病例的临床诊断思维模式，与基层医疗卫生机构双向转诊与会诊的内容与方式。

了解：家庭医生签约服务团队工作内容。

③合并多种疾病的临床情况

掌握：合并多种疾病特别是慢性并发症患者的综合治疗。

熟悉：多病共患时主要处理原则。

了解：与各临床科室分工协作方式。

全科医学科轮转期间学习病种及其例数要求，见表2。

表2 全科医学科学习内容和例数要求

学习内容	最低例数
常见症状	30
疾病早期与健康问题	20
基层常见病与多发病	20
合并多种疾病的临床情况	20

（4）基本技能要求，见表3。

表3 全科医学科基本技能要求

基本技能名称	最低例数
掌握：	
全科接诊流程训练	20
多病共患案例分析	20
熟悉：	
周期性健康体检	

（二）基层实践基地

1. 全科医疗服务技能（含中医及康复1个月）

（1）掌握

①全科医疗接诊方式的特点，通过良好的沟通与居民建立和谐信任关系的技巧，逐步培养独立接诊能力、应对出诊时常见健康问题。基层实践基地实践期间，要求平均每日接诊 ≥ 10 人、每周出诊 ≥ 2 次，有接诊和出诊记录。

②常见病的诊断和治疗。急危重症的识别与转诊。慢性非传染性疾病的规范化管理，包括高血压、冠心病、脑血管病、糖尿病、慢性阻塞性肺疾病、慢性肾脏疾病、骨质疏松症的临床特点与治疗原则，一、二、三级预防措施及基层管理方法；依据《国家基本公共卫生服务规范》管理高血压和糖尿病患者各10例。

③家庭医生签约服务及家庭访视与家庭病床管理技能。培训期间每位全科专业住院医师至少与10个家庭签订家庭医生服务协议，该家庭中至少应包括老人、儿童、残疾人、妇女、慢性病人等中的两类人，对家庭进行评估并实施以家庭为单位的照顾，对有需求的家庭提供家庭访视；协助管理家庭病床2张。

④健康档案（SOAP）的书写与使用。培训期间每人至少完成10份个人

健康档案（SOAP），其中应包含基层常见健康问题如高血压、糖尿病、冠心病、脑血管病、慢性阻塞性肺疾病、慢性肾脏疾病、肿瘤、骨关节病与骨质疏松症等，并能实行动态管理。家庭健康档案 10 份，并进行连续管理。

⑤肺结核患者健康管理。肺结核的临床表现、检查方法、治疗原则和基本治疗药物，常见药物不良反应的识别；肺结核患者转诊指征；根据《国家基本公共卫生服务规范》规范管理肺结核患者 2 例，包括服药督导、随访评估、分类干预、结案评估。

⑥健康教育技能（与基本公共卫生服务技能培训结合）。健康教育的基本概念，健康教育常用方法及其特点；培训期间参与至少 5 个健康问题的健康教育方案设计、实施、咨询、评价等活动，其中独立完成健康教育课 ≥ 2 次，时间不少于 20 分钟、听众不少于 15 人。

⑦国家基本药物目录的使用，国家基本药物的用法、用量、常见的不良反应、药物的相互作用以及使用注意事项。常用中成药的适应证、常见副作用和使用注意事项。合理用药原则。

（2）熟悉

①常见慢性非传染性疾病，如脑血管病所致功能障碍、骨关节病及各种常见损伤等疾病的康复评定、康复的最佳时间、康复指征、转诊指征。

②肿瘤、帕金森病、老年期痴呆、睡眠呼吸暂停综合征等疾病的临床特点、治疗原则、预防措施及基层管理。

③常用中医适宜技术；中医的饮食、养生常识。

（3）了解

1) 中医全科医学概论；中医基础理论在临床实践的运用，中医诊断思维和治疗的基本规律及技巧，临床常见症候的辨证施治方法。

2) 常用物理因子治疗、作业治疗、言语治疗的方法和康复注意事项。

全科医疗服务主要技能要求，见表 4。

表 4 全科医疗服务主要技能要求

主要技能名称	最低例数
掌握：	
接诊	平均每日 ≥ 10 人
出诊	平均每周 ≥ 2 次
健康档案的书写与使用	10
家庭访视	10

（续 表）

主要技能名称	最低例数
规范管理高血压	10
规范管理糖尿病	10
规范管理肺结核	2
健康教育	5(独立健康教育课≥2次)
管理家庭病床	2

2. 基本公共卫生服务技能（2个月）

掌握《国家基本公共卫生服务规范》的主要内容。具体要求如下：

（1）预防接种门诊

掌握：

- ①预防接种的对象与流程。
- ②疑似预防接种不良反应的监测与处理。

熟悉：疫苗管理与冷链管理。

（2）儿童保健门诊

掌握：

①新生儿访视的内容和技巧；儿童体格检查操作技术（测量身高、体重、头围、胸围等），并能针对体检结果进行评价和指导。

②婴儿喂养指导和儿童营养咨询技术，辅助食品添加的顺序及原则。

③有关视力及听力筛查、牙防工作流程和口腔问题的健康教育。

④国家免疫规划疫苗免疫程序和其他疫苗预防接种方法、注意事项及不良反应处理。

⑤儿童系统管理方法。完成新生儿访视及儿童智力发育测量、跟随指导医师完成儿童预防接种工作。

熟悉：各年龄儿童保健原则、具体措施及小儿保健组织机构。

了解：学校卫生、安全教育、性教育内容。

（3）妇女保健门诊

熟悉：经期卫生及劳动保护；婚前检查及生育指导；孕期饮食、营养、起居环境、性生活、胎动自我监测和乳房护理；产褥期的产后访视、产褥期卫生、乳房护理及母乳喂养相关知识；产后抑郁症筛检；孕产妇常见问题的指导；围绝经期综合症的预防与诊治、激素替代疗法的适应证；妇科常见疾病（宫颈癌、乳腺癌）普查的意义和方法。

(4) 其他要求

① 传染病管理

掌握：法定传染病的报告和处理方法、传播途径及预防原则。

熟悉：常见传染病的检测方法和基层用药原则，传染病病人基层随访管理方法。

② 老年人保健（与全科医疗服务技能培训结合）

掌握：老年人健康综合评估的内容和方法；健康生活方式指导。

熟悉：影响老年人功能减退的因素及其预防措施；运动锻炼的积极作用与方式；老年家庭安全问题与老年营养的要求；生命质量的概念、内涵、测定方法。

了解：健康预期寿命的内涵和表达方法；老年人常见负性情绪及其表现特点；老年人心理问题及处理；老年口腔问题的健康教育；老年人分级护理的概念及护理需求的评估；临终关怀的概念，镇痛，心理与社会等方面的照顾原则。

③ 严重精神障碍患者管理

掌握：严重精神障碍患者的常见临床表现、治疗原则和常见药物不良反应的识别；严重精神障碍患者转诊指征。

熟悉：《严重精神障碍患者管理服务规范》内容，包括随访评估、分类干预、监护人管理、社区及家庭康复的原则及方法。

④ 残疾人保健

熟悉：残疾人家庭医生签约有关政策，为残疾人提供服务的流程及特点，社区康复的实施与转介。

了解：残疾人心理特点及其需求、咨询与康复指导。

⑤ 突发公共卫生事件

掌握：突发公共卫生事件的报告程序、防疫原则。

熟悉：突发公共卫生事件的应急措施、处理原则。

⑥ 卫生监督协管

熟悉：《卫生监督协管服务规范》的内容。

基本公共卫生服务主要技能要求，见表 5。

表 5 基本公共卫生服务主要技能要求

主要技能名称	最低例数
掌握：	
儿童预防接种	10

(续表)

主要技能名称	最低例数
新生儿访视	5
儿童智力发育测查	5
老年人健康综合评估	5

3. 基层医疗卫生机构管理技能

了解：

- (1) 本地区和本机构卫生服务信息系统的内容及管理程序。
- (2) 基层医疗卫生服务团队合作的服务模式（尤其是家庭医生签约服务模式），团队建设的意义和方法。
- (3) 人际沟通技巧，包括与基层管理者、社会工作者沟通技巧。
- (4) 参与社区卫生诊断，建立合理利用社区资源的意识。

第二部分 其他临床科室轮转培训

（一）内科（10个月）

1. 轮转目的

(1) 通过内科培训，系统学习内科常见病、多发病的基础理论和基本知识，掌握病史采集、体格检查、病历书写等临床技能及心电图检查等必要的诊疗技术；培养缜密的临床思维；掌握内科常见疾病的诊断、治疗，急危重症的处理原则及转诊指征，专科治疗后的社区照顾与随访；在上级医师指导下，培养独立接诊及处理健康问题的能力。

(2) 内科学习结束时，全科专业住院医师应具有正确评估及处理内科常见疾病的能力，及时识别急危重症并给予正确的急救与转诊。

2. 基本要求

（1）症状学

掌握以下常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则：发热、头痛、头晕、眩晕、晕厥、意识障碍、咳嗽、咯血、呼吸困难、胸腔积液、胸痛、心悸、吞咽困难、腹痛、腹胀、黄疸、呕吐、腹水、腹泻、便秘、呕血与便血、腹部肿块、血尿、蛋白尿、水肿、贫血、关节痛、淋巴结肿大、消瘦、肥胖。

（2）主要疾病

① 心血管系统疾病

a. 高血压

掌握：正常血压值，高血压的诊断标准、分型，高血压的分级及危险分层，

原发性高血压与继发性高血压的鉴别诊断，高血压的急、慢性并发症，老年高血压的临床特点，高血压的非药物治疗和药物治疗，高血压急症的治疗原则，高血压一、二、三级预防原则，高血压患者健康管理服务规范。

熟悉：高血压诊断及治疗进展。

了解：高血压流行趋势及发病机制。

b. 冠心病

掌握：冠心病的诊断，心绞痛的临床分型、临床表现及鉴别诊断、稳定期的治疗、急性期的处理及转诊指征，心肌梗死的诊断依据、心电图特征、与其他疾病的鉴别诊断、处理原则与院前急救处理、转诊指征及注意事项，介入治疗后基层照顾与随访，冠心病一、二、三级预防原则及康复措施。

熟悉：心肌梗死的康复治疗。

了解：缺血性心脏病的临床分型；冠心病介入治疗与外科治疗的方法和适应证。

c. 心力衰竭

掌握：心力衰竭的定义、分型、临床表现、诊断与鉴别诊断、心功能分级，急性心力衰竭的急救与转诊，常用药物的作用机制、适应证、禁忌证，药物过量的临床表现与处理原则，心力衰竭的预防原则，慢性心力衰竭的基层管理与康复。

熟悉：慢性心力衰竭的病因、诱发因素。

d. 心律失常

掌握：常见心律失常的临床表现、心电图诊断及处理原则，高危心律失常的识别、急诊处理及转诊、介入治疗后基层照顾与随访。

熟悉：抗心律失常药物的分类、作用特点和临床应用。

了解：常见心律失常的病因、血流动力学改变，永久性心脏起搏器植入术的适应证及术后注意事项，心律失常介入治疗的适应证和禁忌证。

② 呼吸系统疾病

a. 上呼吸道感染

掌握：上呼吸道感染的临床表现、诊断及处理原则，抗生素合理使用原则。

熟悉：上呼吸道症状的鉴别诊断。

了解：上呼吸道感染常见并发症的预防与处理。

b. 支气管哮喘

掌握：支气管哮喘的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则，重症哮喘的诱因及临床表现、急救原则，缓解期基层防治与康复措施。

熟悉：支气管哮喘的病因、流行病学特点。

了解：支气管哮喘的发病机制，峰流速仪和呼吸机的使用。

c. 慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病

掌握：慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病的病因、临床表现、分型、诊

断与鉴别诊断，急性发作期及慢性迁延期的治疗，三级预防原则与康复措施。

熟悉：肺功能测定方法及结果判读，慢性阻塞性肺疾病家庭氧疗方法。

了解：慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病的发病机制、流行病学特点。

d. 肺炎

掌握：肺炎的病因、临床表现与诊断，常见肺炎的鉴别和治疗原则，抗生素合理使用原则。

熟悉：急性并发症的临床表现及处理原则。

e. 睡眠呼吸暂停低通气综合征

掌握：睡眠呼吸暂停低通气综合征的诊断标准、分型、常见病因、临床表现及并发症。

熟悉：睡眠呼吸监测（多导睡眠图）判读，睡眠呼吸暂停低通气综合征的防治原则，无创正压通气治疗机的操作和使用。

了解：睡眠呼吸暂停低通气综合征的发病机制。

f. 急性肺栓塞

掌握：急性肺栓塞的临床表现、诊断与鉴别诊断、急诊处理原则。

熟悉：急性肺栓塞的防治原则。

了解：急性肺栓塞的发病机制。

③ 消化系统疾病

a. 急、慢性胃炎

掌握：急、慢性胃炎的分型及临床表现、鉴别诊断和常用治疗方法。

b. 消化性溃疡

掌握：消化性溃疡的临床表现、诊断及鉴别诊断、药物治疗，并发消化道大出血的急救处理及转诊措施。

熟悉：消化性溃疡的发病机制、并发症及处理，溃疡病的手术治疗指征。

了解：各项辅助检查的临床意义及检查前的准备。

c. 急、慢性腹泻

掌握：急、慢性腹泻的常见病因及鉴别诊断、常规治疗、特殊治疗和预防原则。

熟悉：感染和非感染性肠道疾病的鉴别诊断，肠道传染病报告程序及消毒处理措施。

了解：结肠镜检、钡灌肠的适应证及检查前的准备工作。

d. 胃食管反流病

掌握：胃食管反流病的临床表现及处理原则。

熟悉：胃食管反流病的发病机制与并发症。

e. 肝硬化

掌握：肝硬化的病因、肝功能代偿期与失代偿期的临床表现、肝性脑病的诱因及预防。

熟悉：肝硬化的发病机制、辅助检查的临床意义、治疗要点。

④泌尿系统疾病

a. 泌尿系统感染

掌握：急、慢性泌尿系统感染的诱因、临床表现、鉴别诊断、常规治疗及预防措施。

b. 肾小球肾病

掌握：急、慢性肾小球肾炎临床特点、诊断与鉴别诊断，治疗和预防原则。

熟悉：肾上腺皮质激素、免疫抑制剂和抗凝剂的应用，急、慢性肾炎并发症的处理，继发性肾小球疾病(糖尿病肾病、高血压肾损害)的诊断与处理原则。

c. 慢性肾功能不全

掌握：慢性肾功能不全的诊断、治疗原则、预防及早期筛查。

熟悉：非透析疗法，腹膜透析的适应证及实施步骤。

了解：血液透析的适应证。

⑤内分泌及代谢系统疾病

a. 糖尿病

掌握：糖尿病的分型与诊断标准、药物治疗、非药物疗法特别是健康生活方式指导；低血糖、酮症酸中毒、高血糖高渗状态诱发因素、诊断及救治措施、转诊指征；糖尿病患者健康管理服务规范。

熟悉：糖尿病慢性并发症（视网膜病变、肾病、神经病变、周围血管病变及糖尿病足）处理原则及转诊指征。

了解：糖尿病流行趋势及发病机制。

b. 血脂异常和脂蛋白异常血症

掌握：脂蛋白异常血症的分类，血脂异常的各项实验室检查标准，药物与非药物治疗方法，血脂异常的筛查方法。

熟悉：血脂异常治疗进展。

了解：血脂、脂蛋白、载脂蛋白及其代谢。

c. 痛风

掌握：痛风的临床表现、诊断与鉴别诊断、防治原则。

了解：痛风的病因、发病机制、分类。

d. 甲状腺功能亢进

掌握：甲状腺功能亢进的临床表现、实验室检查结果判读、诊断与鉴别

诊断、药物治疗，甲状腺危象的临床表现、紧急处理及转诊原则。

熟悉：甲状腺危象的诱因。

了解：甲状腺功能亢进的病因学、分类、放射性碘治疗、手术治疗的适应证、禁忌证及副作用。

e. 甲状腺功能减退

掌握：甲状腺功能减退的临床表现、诊断与鉴别诊断、处理原则。

熟悉：甲状腺功能减退的发病机制与并发症。

⑥血液系统疾病

a. 贫血

掌握：缺铁性贫血、再生障碍性贫血、营养不良性贫血的病因、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则、预防和筛查方法。

熟悉：各类贫血的实验室检查。

b. 出血性疾病

掌握：过敏性紫癜与血小板减少性紫癜的病因、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

c. 急、慢性白血病

掌握：急、慢性白血病的临床表现。

熟悉：急、慢性白血病的实验室检查、诊断、药物治疗原则。

⑦风湿免疫性疾病

a. 系统性红斑狼疮

掌握：系统性红斑狼疮的临床表现、诊断与鉴别诊断。

熟悉：系统性红斑狼疮的免疫学检查指标、疾病活动度的判定、药物治疗及预后。

了解：系统性红斑狼疮的病因、发病机制、诱发因素。

b. 类风湿关节炎

掌握：类风湿关节炎的临床表现、诊断与鉴别诊断。

熟悉：类风湿关节炎的实验室和辅助检查、治疗方法及康复原则。

了解：类风湿关节炎的病因、发病机制。

⑧老年疾病与老年问题

掌握：常见老年疾病与老年问题的诊治（骨质疏松、跌倒、前列腺增生、痴呆、尿失禁、便秘等），老年人患病的特点，老年人合理用药的原则，老年人健康生活方式指导。

了解：老龄化社会的标准，老年人药物代谢特点（包括药物在体内的吸收、

分布、代谢和排泄特点、药物耐受性、组织感受性、药物间的相互作用、药物与疾病相互作用等），老年人心理与沟通。

⑨各系统常见肿瘤

掌握：各系统常见肿瘤的筛查方法、临床表现、诊断与鉴别诊断、处理原则及转诊指征。

熟悉：各系统常见肿瘤的实验室和辅助检查、治疗原则、康复及安宁疗法。

了解：各系统常见肿瘤的病因、发病机制。

⑩地方病

熟悉：常见地方病的病因、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则、监测和防治措施。

内科轮转期间学习病种及其例数要求，见表 6。

表 6 内科学习病种和例数要求

病种	最低例数
心血管系统疾病	
①高血压	10
②冠心病	10
③心力衰竭	10
④常见心律失常	10
呼吸系统疾病	
①上呼吸道感染	5
②支气管哮喘	5
③慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病	5
④肺炎	5
⑤睡眠呼吸暂停低通气综合征	5
⑥急性肺栓塞	5
消化系统疾病	
①急、慢性胃炎	5
②消化性溃疡	5
③急、慢性腹泻	5
④胃食管反流病	5
⑤肝硬化	5

(续表)

病种	最低例数
泌尿系统疾病	
①泌尿系统感染	5
②肾小球肾病	5
③慢性肾功能不全	5
内分泌及代谢系统疾病	
①糖尿病	10
②血脂异常和脂蛋白异常血症	5
③痛风	5
④甲状腺功能亢进 (Graves 病)	5
⑤甲状腺功能减退	3
血液系统疾病	
①贫血	5
②出血性疾病	2
③急、慢性白血病	5
风湿免疫性疾病	
①系统性红斑狼疮	5
②类风湿关节炎	3
各系统常见肿瘤	10

(3) 基本技能要求：见表 7。

表 7 内科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握：	
系统查体和物理诊断	10
吸痰术	10
胸部 X 线、肺部 CT 读片	10
心电图机操作，书写心电图诊断报告	10
临床常用检验正常值及临床意义	10
熟悉：	
胸腔、腹腔及骨髓穿刺技术	

(续表)

操作技术名称	最低例数
输液的操作方法、步骤以及注意事项 导尿术的适应证、操作方法及注意事项 灌肠术的适应证、操作方法及注意事项 各种注射操作方法、适应证及注意事项 标本(粪便、尿、痰、血液标本)采集方法、步骤 肺功能测定方法	
了解:	
动态心电图、动态血压测定、超声心动图、颈动脉超声结果判读 心电图运动试验的适应证、禁忌证及结果判读 支气管镜的适应证、禁忌证 CT检查的适应证、禁忌证 磁共振检查的适应证、禁忌证 胃液、十二指肠液分析 胃镜、结肠镜、消化道X线检查的适应证、禁忌证及结果判读 超声和核医学检查的适应证、禁忌证 三腔两囊管插管术的适应证、禁忌证、操作方法 骨髓穿刺的适应证、禁忌证及操作方法;输血的适应证	

(二) 儿科(2个月)

1. 轮转目的

通过儿科培训,学习儿科常见疾病的基础理论和基本知识,掌握儿科病史采集和体格检查的特殊性,小儿用药特点、药物剂量的计算方法以及正确配奶的方法,小儿生长发育指标的正常值和测量方法,儿科常见疾病的诊断和处理原则;了解儿童生长发育规律和影响因素。儿科轮转结束时,应具备在上级医师指导下处理儿科常见病的能力。

2. 基本要求

(1) 症状学

掌握以下常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则:小儿发热、咳嗽、气促、喘息、呕吐、肥胖、婴儿哭闹、青紫、头痛、小儿高血压、腹痛、肝脾肿大、腹部肿块、便血、血尿、智力运动发育落后。

(2) 小儿生长发育与主要疾病

① 小儿生长发育与评估

掌握:体重、身长、头围、前囟、牙齿、体格发育指标正常值及测量、计算方法。

熟悉:小儿生长发育的规律(尤其是小儿神经、精神发育规律)及其临

床意义和影响生长发育的因素。

了解：小儿生长发育过程中的健康生活方式指导。

②新生儿常见疾病

a. 新生儿窒息

掌握：Apgar 评分法，新生儿窒息的复苏以及转诊指征。

熟悉：新生儿窒息的临床表现（青紫窒息、苍白窒息）及诊断。

了解：新生儿窒息的病因、并发症及后遗症。

b. 新生儿肺炎

掌握：新生儿肺炎的预防措施及转诊原则。

熟悉：新生儿肺炎的临床表现及诊断。

了解：新生儿肺炎的病因及治疗原则。

c. 新生儿黄疸

掌握：新生儿黄疸的分类诊断及鉴别诊断。

熟悉：新生儿生理性黄疸的发展过程。

了解：新生儿时期胆红素代谢的特点，高胆红素血症、胆红素脑病的临床表现、危害性及防治方法。

e. 新生儿败血症

熟悉：新生儿败血症的诊断与防治原则。

了解：新生儿败血症的病因。

f. 新生儿出血症

了解：新生儿出血症的病因及发病机制。

③营养性疾病

a. 营养不良

掌握：营养不良的临床表现、诊断、治疗原则与预防措施。

熟悉：营养不良的病因、病理生理。

b. 单纯性肥胖症

掌握：单纯性肥胖症的临床表现、诊断、防治措施。

了解：单纯性肥胖症的定义、病因及病理生理。

c. 小儿贫血

掌握：小儿贫血的诊断与鉴别诊断、治疗及预防原则。

熟悉：营养性缺铁性贫血及营养性巨幼红细胞性贫血的病因、发病机制及临床表现。

了解：小儿铁代谢及小儿叶酸、维生素 B12 代谢的特点。

d. 佝偻病及婴儿手足搐搦症

掌握：佝偻病及婴儿手足搐搦症的临床表现、各期的诊断、治疗及预防原则。

熟悉：佝偻病及婴儿手足搐搦症的病因及发病机制。

了解：维生素 D 主要生理功能，维生素 D 过量或中毒的临床表现、防治措施。

④各系统疾病

a. 呼吸道疾病（包括上呼吸道感染、哮喘、喉炎、肺炎）

掌握：呼吸道疾病的诊断、处理原则及转诊指征。

熟悉：呼吸道疾病的临床特点。

b. 小儿腹泻

掌握：小儿腹泻的临床表现、诊断要点及治疗原则（包括液体治疗）。

熟悉：小儿腹泻的病因、发病机制及鉴别诊断。

c. 小儿腹痛

掌握：小儿腹痛的病因、检查方法、鉴别诊断、处理原则及转诊指征。

d. 小儿惊厥、癫痫

掌握：高热惊厥的诊断与鉴别诊断、急救措施和预防原则；癫痫的治疗原则，常用抗癫痫药的使用方法。

熟悉：高热惊厥的临床表现；各型癫痫的诊断要点。

了解：高热惊厥的病因、发病机制；癫痫的病因、临床分型及各型特点，癫痫持续状态的定义、危害性及治疗原则。

e. 急性肾炎及肾病综合征

掌握：急性肾炎和肾病综合征的诊断要点和转诊指征。

熟悉：急性肾炎和肾病综合征的病因及发病机制。

了解：急性肾炎重症病例（高血压脑病及急性肾衰竭）、慢性肾炎急性发作及泌尿系统感染的诊断要点与鉴别。

f. 先天性心脏病

熟悉：各年龄段心界、心率和血压正常值，先天性心脏病的临床分类及特点。

了解：小儿循环系统解剖生理特点，房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法洛四联征的临床表现、诊断要点及转诊原则。

g. 病毒性心肌炎

掌握：病毒性心肌炎的临床表现、诊断要点及转诊原则。

熟悉：病毒性心肌炎的发病机制及预防原则。

h. 小儿糖尿病

掌握：小儿糖尿病的诊断、治疗原则与健康生活方式指导。

熟悉：小儿糖尿病发病特点及实验室检查，酮症酸中毒早期发现和紧急处理。

i. 小儿急性白血病

掌握：小儿急性白血病的临床表现及转诊指征。

熟悉：小儿急性白血病的诊断及治疗原则。

⑤小儿常见急性传染病（包括脊髓灰质炎、麻疹、水痘、风疹、流行性腮腺炎、猩红热、手足口病等）

掌握：小儿常见急性传染病的临床表现及诊断要点。

熟悉：鉴别诊断、防治原则及常见并发症。

了解：小儿常见急性传染病病因、流行病学特点、监测与报告及随诊要求。儿科轮转期间学习病种及其例数要求，见表8。

表8 儿科学学习病种和例数要求

病种	最低例数
新生儿常见疾病	
①新生儿窒息	2
②新生儿肺炎	2
③新生儿黄疸	2
营养性疾病	
①营养不良	2
②单纯性肥胖症	2
③小儿贫血	2
④佝偻病及婴儿手足搐搦症	2
各系统疾病	
①呼吸道疾病	5
②小儿腹泻	5
③小儿腹痛	5
④小儿惊厥、癫痫	2
⑤急性肾炎及肾病综合征	2
⑥病毒性心肌炎	2
⑦小儿糖尿病	2
⑧小儿急性白血病	2
小儿常见急性传染病	5

(3) 基本技能要求:见表 9。

表 9 儿科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握:	
小儿生长发育与评估	10
小儿查体方法	5
婴儿配奶方法	5
小儿用药特点、药物剂量计算方法	5
了解:	
小儿股静脉穿刺、头皮静脉穿刺、肌肉注射、皮下皮内注射、儿童心肺复苏等	

(三) 神经内科(2个月)

1. 轮转目的

通过神经内科培训,系统学习神经内科常见疾病的基础理论和基本知识,掌握病史采集、体格检查、病历书写等临床技能;了解 CT、MRI 等必要的诊疗技术;培养正确的临床思维;掌握神经内科常见疾病的诊断和处理。

2. 基本要求

(1) 症状学

掌握以下常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则:意识障碍、认知障碍、构音障碍、眼球运动障碍、面肌瘫痪、听觉障碍、眩晕、头痛、晕厥、癫痫发作、感觉障碍、瘫痪、肌肉萎缩、步态异常、不自主运动、共济失调、尿便障碍。

(2) 主要疾病

① 短暂性脑缺血发作

掌握: 短暂性脑缺血发作的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则,院前处理及转诊指征。

熟悉: 短暂性脑缺血发作的治疗进展、血管介入治疗。

了解: 短暂性脑缺血发作的病因及发病机制。

② 动脉粥样硬化性脑梗死

掌握: 动脉粥样硬化性脑梗死的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断,院前处理及转诊指征,缓解期的治疗,针对可干预危险因素的处理原则,康复指征。

熟悉: 急性期的处理原则。

了解: 动脉粥样硬化性脑梗死的病因、发病机制。

③脑栓塞

掌握：脑栓塞的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断，院前处理及转诊指征，缓解期的治疗，针对可干预危险因素的处理原则，康复指征。

熟悉：脑栓塞的病因及发病机制。

④腔隙性脑梗死

掌握：腔隙性脑梗死的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：腔隙性脑梗死的常见综合征。

了解：腔隙性脑梗死的病因及发病机制。

⑤脑出血

掌握：脑出血的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断，院前处理及转诊指征，针对可干预危险因素的处理原则，康复指征。

熟悉：脑出血的病因。

了解：脑出血的发病机制、病理机制。

⑥蛛网膜下腔出血

掌握：蛛网膜下腔出血的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断，院前处理及转诊指征，治疗原则，康复指征。

熟悉：急性期的处理。

了解：蛛网膜下腔出血的病因、发病机制、病理机制。

⑦高血压脑病

掌握：高血压脑病的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断，院前处理及转诊指征，治疗原则和处理方法，恢复期的预防，康复指征。

了解：高血压脑病的病因。

⑧其他疾病：如血管性痴呆、阿尔茨海默病、帕金森病、面神经麻痹、偏头痛、脑肿瘤、脑膜炎等。

熟悉：上述疾病的诊断要点、治疗方法及康复措施。

了解：上述疾病的病因、发病机制。

神经内科轮转期间学习病种及其例数要求，见表 10。

表 10 神经内科学习病种和例数要求

病种	最低例数
短暂性脑缺血发作	5
动脉粥样硬化性脑梗死	5
腔隙性脑梗死	5

(续表)

病种	最低例数
脑出血	5
脑栓塞	2
蛛网膜下腔出血	2
高血压脑病	2

(3) 基本技能要求：见表 11。

表 11 神经内科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握：	
体格检查	5
头颅 CT 阅片	5
了解：	
头颅 MRI 阅片腰椎穿刺 椎穿刺	

(四) 急诊科(2个月)

1. 轮转目的

(1) 通过急诊科培训，在上级医师指导下诊治急诊患者，学习常见急症的诊断方法与抢救治疗，掌握病史采集、体格检查等临床技能及心电图检查等必要的诊疗技术；掌握心肺复苏术、电除颤术、洗胃、包扎、患者搬运等急救技能；培养正确的临床思维；掌握基层常见急症的诊断、处理与转诊。

(2) 急诊科学习结束时，全科专业住院医师能独立承担院前急救任务，具有正确评估及处理基层常见急症的能力，及时识别急危重症患者并能给予正确的急救与处理，同时能精准转诊。

2. 基本要求

(1) 基本理论

掌握：突发急症主要判断方法及紧急处理原则；常用急救药物的作用、副作用及使用方法；生命体征的观察方法、记录及临床意义；院前急救流程。

熟悉：高级心肺复苏术的步骤和条件；心肺复苏的终止指征。

了解：现代急诊医学主要内容；现代急诊医疗体系基本组织形式；灾难

抢救、重大交通事故、地震、水灾、火灾等重大抢救处理及防疫原则。

（2）症状学

掌握以下常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则：头痛、晕厥、意识障碍、胸痛、咯血、呼吸困难、腹痛、呕血与便血、腰痛、血尿、惊厥。

（3）主要疾病

①心脏骤停

掌握：心脏骤停的快速判定、初级心肺复苏（BLS）、电除颤与简易呼吸器的使用。

熟悉：心脏骤停的高级心肺脑复苏。

了解：心脏骤停的定义、病因、病理生理。

②急性气道梗阻

掌握：急性气道梗阻的判断与处理方法。

熟悉：急性气道梗阻的常见原因。

了解：环甲膜穿刺术的指征。

③急性呼吸衰竭

掌握：急性呼吸衰竭的临床表现、诊断标准与治疗原则。

熟悉：急性呼吸衰竭常见病因。

了解：呼吸机的使用指征及基本原理。

④急性呼吸窘迫综合征（ARDS）

熟悉：急性呼吸窘迫综合征的诊断标准。

了解：急性呼吸窘迫综合征的常见病因与影像学特点。

⑤自发性气胸

掌握：自发性气胸的临床表现、体征及影像学特点。

熟悉：自发性气胸的病因及处理方法。

了解：自发性气胸的发病机制。

⑥心绞痛、急性心肌梗死

掌握：心绞痛、急性心肌梗死的临床表现、心电图特点、诊断及鉴别诊断、急救及转送方法。

熟悉：心肌坏死标志物的临床意义。

了解：冠心病的溶栓治疗，冠心病介入治疗与外科手术治疗的方法和适应证。

⑦休克

掌握：过敏性休克、低血容量性休克和感染性休克基层急救技术处理及转诊原则。

熟悉：休克的临床表现、诊断和防治。

了解：休克的病因、病理生理变化。

⑧上消化道出血

掌握：上消化道出血的诊断、救治及转送方式。

熟悉：上消化道出血的常见病因、失血量估计、是否继续出血的判断方法。

了解：上消化道出血的内镜治疗与外科手术原则。

⑨急腹症

掌握：急腹症的临床表现和处理原则。

熟悉：急腹症的诊断方法和转诊指征。

⑩急性肾衰竭

熟悉：急性肾衰竭的常见病因、诊断要点及血液透析的指征。

了解：急性肾衰竭的病因、发病机制及分类、早期治疗和进一步治疗的原则。

⑪ 中毒与意外伤害

a. 常见中毒

掌握：常见中毒的诊断与鉴别诊断、急救处理及转送原则。

了解：毒物在体内的代谢过程及中毒机制。

b. 中暑

掌握：中暑的紧急处理方法。

了解：中暑的病理生理及临床分类。

c. 淹溺

掌握：淹溺的现场急救方法。

了解：淹溺的病理生理。

d. 动物咬、蜇伤

掌握：动物咬、蜇伤的紧急处理方法。

熟悉：动物咬、蜇伤的临床表现及处理原则。

了解：主要毒理作用机制及预后。

⑫ 癫痫持续状态

熟悉：癫痫持续状态的分类及临床表现、紧急救治及搬运方法。

了解：癫痫持续状态的病因。

⑬ 创伤

掌握：多发创伤现场急救及转送原则；颅脑外伤诊断程序、现场急救原则及转送指征；气胸、肺挫伤、肋骨骨折的诊断、现场急救及转送指征；骨折急救方法以及颈椎外伤、脊椎外伤、合并截瘫、四肢骨折患者的搬运方法；

手外伤伤口紧急处理方法及断指保存方法；烧伤现场急救原则及转送指征。

熟悉：多发性创伤诊断程序；骨折伤情判断程序。

了解：颅脑外伤分类；胸部外伤分类；骨折分类；手外伤诊断要点；烧伤进一步治疗原则。

⑭ 其他相关理论与知识

掌握：呼叫“120”急救电话要点；使用救护车转运患者指征和转运前准备。急诊医学科轮转期间学习病种及其例数要求，见表 12。

表 12 急诊医学科学习病种和例数要求

病种	最低例数
心脏骤停	5
休克	5
心绞痛、急性心肌梗死	5
自发性气胸	2
急性呼吸衰竭	2
急性气道梗阻	2
上消化道出血	2
急腹症	5
创伤	5
中毒与意外伤害	5

（4）基本技能要求：见表 13。

表 13 急诊医学科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握：	
初级心肺复苏技术、电除颤术、简易呼吸器的使用	5
洗胃术准备工作及操作方法	5
创伤的包扎止血固定	5
伤口的清创、缝合	5
小夹板及石膏固定	5
了解：	
气管插管、气管切开术、环甲膜穿刺术等	

（五）外科（2个月）

1. 轮转目的

（1）通过外科培训，学习外科（主要为普通外科、骨科及泌尿外科）常见疾病的基础理论和基本知识，掌握病史采集、体格检查等临床技能及清创缝合、引流、换药、拆线等必要的诊疗技能；建立正确的临床思维；掌握外科常见疾病的诊断和处理原则。

（2）外科学习结束时，全科专业住院医师应具有正确评估及处理外科常见疾病的能力，掌握危重症患者的识别及转诊指征，并能给予正确的急救与处理。

2. 基本要求

（1）症状学

掌握以下常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则：体表肿物、颈部肿物、乳腺肿物、腹部肿块、腹痛、呕血与便血、腰腿痛和颈肩痛。

（2）主要疾病

①外科感染

掌握：常见软组织感染的病因、临床表现、防治原则，抗生素的合理应用。

熟悉：常见软组织感染的概念和转归，败血症、脓血症、破伤风、局部化脓感染的临床表现、防治原则和转诊指征。

了解：气性坏疽的临床表现和转诊原则。

②水、电解质和酸碱平衡失调

熟悉：水、电解质和酸碱平衡失调的临床表现、防治原则和转诊指征。

了解：体液平衡及渗透压调节、酸碱平衡的维持。

③颈部疾病

掌握：甲状腺肿物的诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：颈部肿块的鉴别诊断。

④乳房疾病

掌握：乳房检查方法；急性乳腺炎的诊断、预防和治疗；乳房脓肿的切开引流、注意事项和并发症；乳腺增生的分型、临床表现和鉴别诊断。

熟悉：乳房肿块、乳腺增生、乳头溢液的诊断；乳腺癌的临床表现、诊断方法和防治原则。

⑤腹部疾病

a. 腹外疝

掌握：腹外疝的诊断、鉴别诊断要点、治疗原则及转诊指征。

了解：腹外疝的手术方法。

b. 阑尾炎

掌握：急、慢性阑尾炎临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则，转诊指征。

熟悉：特殊类型阑尾炎的临床特点。

了解：手术治疗的方法和并发症。

c. 肠梗阻

掌握：单纯性与绞窄性肠梗阻的临床特点、治疗原则与转诊指征。

熟悉：急性肠梗阻的病因、临床分型和治疗原则。

d. 溃疡病穿孔

掌握：溃疡病穿孔的临床表现、诊断与转诊前救治原则。

了解：溃疡病穿孔的外科手术方法和并发症。

e. 胆囊炎、胆石症

掌握：急性胆囊炎、急性化脓性胆管炎、胆石症、胆道蛔虫症的临床表现、诊断，有关外科黄疸型疾病的鉴别诊断和治疗原则。

熟悉：胆囊炎、胆石症超声检查的诊断依据。

了解：T型管放置、护理、造影及拔管适应证；经皮肝穿刺胆管造影（PTC）、经皮肝穿刺置管引流（PTCD）、内镜逆行胰胆管造影（RCP）的适应证。

f. 胰腺疾病

掌握：急、慢性胰腺炎的临床表现、实验室检查结果判读、诊断治疗原则及转诊指征。

熟悉：急、慢性胰腺炎的病理；胰腺癌和壶腹部癌的临床表现和诊断方法。

了解：慢性胰腺炎的临床表现、诊断和治疗原则。

g. 胃癌、结直肠癌与肝癌

掌握：胃癌、结直肠癌与肝癌的临床表现、诊断方法、预防原则。

熟悉：胃癌、结直肠癌与肝癌的处理原则和手术适应证。

⑥ 肛门直肠疾病

掌握：肛裂、肛瘘、痔的临床表现与防治原则。

⑦ 周围血管疾病

掌握：下肢静脉曲张的临床表现、特殊检查、防治措施、手术的适应证。

了解：血栓闭塞性脉管炎、下肢深部静脉炎、囊状淋巴瘤的诊断要点和治疗原则。

⑧ 泌尿系统结石与前列腺疾病

掌握：急性尿潴留的病因、治疗原则；泌尿系统结石和前列腺炎的临床诊断和处理原则。

熟悉：泌尿系统结石的病理；前列腺增生症、前列腺癌的诊断要点、治疗原则和预防。

⑨腰腿痛和颈肩痛

掌握：腰腿痛和颈肩痛的临床特点、诊断、治疗和康复原则；疼痛封闭治疗的适应证、方法和注意事项。

了解：腰腿痛和颈肩痛的病因及发病机制；各关节穿刺部位和方法。

⑩骨关节病与骨肿瘤

熟悉：急、慢性血源性骨髓炎的临床表现和治疗原则；退行性骨关节病的诊断与治疗。

了解：骨结核的好发部位、病理变化特点、诊断与治疗；良性与恶性骨肿瘤的临床特点、治疗、康复原则。

⑪其他相关理论与知识

掌握：外科常用的消毒剂、消毒方法及注意事项，无菌操作原则。

熟悉：清创原则与方法。

了解：灭菌的常用方法及灭菌后物品的使用期限。

外科轮转期间学习病种及其例数要求，见表 14。

表 14 外科学学习病种和例数要求

病种	最低例数
外科感染	5
颈部疾病	5
乳房疾病	5
腹部疾病	
①腹外疝	5
②阑尾炎	5
③肠梗阻	3
④溃疡病穿孔	3
⑤胆囊炎、胆石症	3
⑥胰腺疾病	3
⑦胃癌、结直肠癌与肝癌	3
肛门直肠疾病	3
周围血管疾病	3
泌尿系统结石与前列腺疾病	3
腰腿痛和颈肩痛	3

（3）基本技能要求：见表 15。

表 15 外科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握：	
外科疾病的查体和物理诊断	5
无菌操作	5
各种伤口换药与拆线	5
体表肿物切除	3
浅表脓肿的切开引流	3
疼痛封闭治疗	3
肛门指诊操作	
了解：	
关节穿刺方法	
肛门镜的使用方法	

（六）妇产科（1个月）

1. 轮转目的

通过妇产科培训，熟悉门诊常见妇科疾病的处理流程；掌握围生期保健的主要内容和相应的处理原则；对常见妇产科问题做出正确的诊断和评估，恰当转诊。

2. 基本要求

（1）症状学

掌握以下常见症状的诊断、鉴别诊断和处理原则：白带异常、阴道异常出血、急性腹痛、慢性腹痛、盆腔肿物、腹胀。

（2）主要疾病

①常见宫颈和阴道炎症

熟悉：各种阴道炎的诊断与鉴别诊断、治疗；学习阴道分泌物悬滴检查方法和宫颈细胞学筛查的方法和结果判读。

②阴道异常出血

了解：导致阴道异常出血的常见疾病及其特征； β -HCG 指标的临床意义、妇科 B 超检查的临床应用、宫颈癌普查的宫颈涂片方法及病理结果的判读等。

③子宫肌瘤、卵巢囊肿

熟悉：子宫良性肿瘤的临床表现、处理原则，包括适时转诊的指征。

了解：妇科窥阴器的使用方法和双合诊技术、妇科 B 超检查的临床应用。

④导致急性腹痛的疾病

熟悉：异位妊娠、急性盆腔炎、卵巢囊肿蒂扭转的临床表现、常用辅助检查方法、适时转诊的指征。

妇产科轮转期间学习病种及其例数要求，见表 16。

表 16 妇产科学学习病种要求

病种	病种
常见宫颈和阴道炎症	异位妊娠
阴道异常出血	急性盆腔炎
子宫肌瘤	卵巢囊肿蒂扭转
卵巢囊肿	其他疾病

(3) 基本技能要求

①围生期保健

掌握：妊娠早、中、晚期诊断及早孕 HCG 试纸的使用方法；孕期保健的检查内容和意义；临产表现及护理；产后保健内容等。

熟悉：高危妊娠的识别、诊断及转诊适应证；异常产褥的诊断、处理原则和转诊指征；产后抑郁症的诊断处理原则。

②更年期保健

掌握：围绝经期综合征的临床表现及诊断；常见健康问题及预防。

熟悉：更年期骨质疏松症的预防与治疗。

③生育指导

掌握：各种避孕方法的适应证和禁忌证，避孕失败后补救措施的适应证和禁忌证；优生优育的指导及内容。

熟悉：人工流产术后并发症的观察及处理原则；药物流产常见的并发症及转诊指征。

妇产科基本技能要求，见表 17。

表 17 妇产科基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握：	
围生期保健	5
更年期保健	5

(续表)

操作技术名称	最低例数
生育指导	5
熟悉：	
孕期四步触诊检查法	
骨盆外测量	
了解：	
妇科检查双合诊技术	
窥阴器的使用方法	
子宫颈涂片技术	
阴道分泌物悬滴检查	

（七）皮肤科（1个月）

1. 轮转目的

通过皮肤科培训，学习皮肤科常见疾病的基础理论和基本知识，掌握病史采集、体格检查等临床技能；掌握皮肤科常见疾病的诊断和处理原则；了解皮肤科常用的诊疗技术；培养正确的临床思维。

2. 基本要求

（1）症状学

掌握以下常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则：斑疹、丘疹、风团、水疱、脓疱、浸渍、糜烂、溃疡。

（2）主要疾病

①湿疹

掌握：湿疹的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：重症湿疹的处理原则。

了解：湿疹的病因与发病机制。

②接触性皮炎

掌握：接触性皮炎的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：重症接触性皮炎的处理原则。

了解：接触性皮炎的病因与发病机制。

③药疹

掌握：药疹的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则、预防方法。

熟悉：重症药疹的临床表现及处理原则。

了解：药疹的病因和发病机制。

④荨麻疹

掌握：急、慢性荨麻疹的临床表现、诊断、治疗，重症荨麻疹的急救处理。

熟悉：特殊类型荨麻疹的临床表现与治疗原则。

了解：荨麻疹的病因及发病机制。

⑤日光性皮炎

掌握：日光性皮炎的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

了解：日光性皮炎的病因、发病机制。

⑥银屑病

熟悉：寻常性银屑病的临床表现、诊断与治疗原则。

了解：银屑病的病因及诱发因素；特殊类型银屑病表现。

⑦皮肤真菌感染、癣

掌握：手足癣及体股癣的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：头癣、甲癣及花斑癣的临床表现及治疗方法。

了解：浅部真菌病的常见病原菌及检查方法。

⑧单纯疱疹和带状疱疹

掌握：单纯疱疹和带状疱疹的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

⑨疣：

掌握：各种疣（寻常疣、扁平疣、传染性软疣）的临床表现及治疗原则。

⑩性传播疾病

掌握：梅毒、淋病、尖锐湿疣的病因及传播途径、临床表现、诊断及治疗原则。

熟悉：性传播性疾病概念及目前我国性传播性疾病的概况；其他性传播性疾病如非淋菌性尿道炎、生殖器疱疹等的临床表现、诊断及治疗原则。

⑪ 痤疮

掌握：寻常性痤疮的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则。

了解：痤疮的病因、发病机制。

皮肤科轮转期间学习病种及其例数要求，见表 18。

表 18 皮肤科学学习病种和例数要求

病种	最低例数
湿疹	5
接触性皮炎	5
药疹	5
荨麻疹	5

（续 表）

病种	最低例数
皮肤真菌感染、癣	5
单纯疱疹和带状疱疹	5
痤疮	5
性传播疾病	5
疣	5
日光性皮炎	3
银屑病	3

（3）基本技能要求

了解：皮肤活检方法，冷冻、激光的治疗适应证。

（八）五官科（眼科、耳鼻喉科）（1个月）

1. 轮转目的

通过五官科（眼科、耳鼻喉科）培训，学习眼科、耳鼻喉科常见疾病的基础理论和基本知识，掌握病史采集、体格检查等临床技能；掌握眼科、耳鼻喉科常见疾病的诊断和处理原则；了解眼科、耳鼻喉科常用的诊疗技术；培养正确的临床思维。

2. 基本要求

（1）症状学

掌握以下常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则：视功能障碍（视力障碍、夜盲、视野缺损、视疲劳）、眼分泌物、眼球疼痛、流泪、眼球充血、白瞳征、视网膜出血、眼睑痉挛、鼻阻塞、鼻音、鼻漏、鼻出血、嗅觉障碍、鼻源性头痛、咽痛、咽感觉异常、声音异常、吞咽困难、饮食反流、耳痛、耳流脓、眩晕、耳鸣、耳聋。

（2）主要疾病

①睑腺炎（麦粒肿）

掌握：睑腺炎（麦粒肿）的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：睑腺炎（麦粒肿）的局部治疗方法。

②睑板腺囊肿（霰粒肿）

掌握：睑板腺囊肿（霰粒肿）的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：睑板腺囊肿（霰粒肿）的局部治疗方法。

③结膜炎

掌握：结膜炎的分类、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：结膜炎的病因、治疗用药。

④白内障

掌握：白内障的分型、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：老年性白内障的分型、分期。糖尿病性白内障的临床特点及手术适应证。

⑤青光眼

掌握：青光眼的分型、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：青光眼的分期、治疗用药。

⑥鼻外伤及耳鼻喉异物

掌握：鼻外伤及耳鼻喉异物的临床表现、紧急处理原则。

了解：鼻外伤及耳鼻喉异物的进一步处理方法。

⑦鼻出血

掌握：鼻出血的紧急处理原则。

熟悉：鼻出血的常见病因。

了解：鼻出血的进一步处理方法。

⑧鼻炎、鼻窦炎

掌握：鼻炎、鼻窦炎的临床表现、鉴别诊断及治疗原则。

熟悉：鼻炎、鼻窦炎的特异性治疗方法。

⑨扁桃体炎

掌握：急、慢性扁桃体炎及并发症的诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：扁桃体炎的局部治疗方法。

⑩突发性耳聋

掌握：突发性耳聋的定义、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：突发性耳聋的病因、诱发因素。

⑪中耳炎

掌握：中耳炎常见类型的诊断与鉴别诊断、治疗原则。

熟悉：中耳炎局部治疗方法。

⑫腺样体肥大、耳鼻喉常见肿瘤

熟悉：上述疾病的临床表现及处理原则。

眼科、耳鼻喉科轮转期间学习病种及其例数要求，见表 19。

表 19 眼科、耳鼻喉科学习病种和例数要求

病种	最低例数
睑腺炎(麦粒肿)	3
睑板腺囊肿(霰粒肿)	3

(续表)

病种	最低例数
结膜炎	3
白内障	3
青光眼	3
鼻外伤及耳鼻喉异物	3
鼻出血	3
鼻炎、鼻窦炎	3
扁桃体炎	3
突发性耳聋	3
中耳炎	3

(3) 基本技能要求：见表 20。

表 20 眼科、耳鼻喉科学习基本技能要求

操作技术名称	最低例数
掌握：	
外眼一般检查	3
视力检查	3
眼底镜的使用及正常眼底的识别	3
结膜异物处理方法	3
眼冲洗治疗	3
外鼻、鼻腔、鼻窦、外耳、鼓膜及咽喉的检查方法	3
鼻镜、耳镜的使用方法	3
了解：	
眼压测定	
音叉检查方法、语言测听法	
间接喉镜的使用方法	
纤维鼻咽镜、鼻内窥镜使用方法	
外耳道疔切开术、鼻腔异物、咽异物取出术	

（九）传染科（1个月）

1. 轮转目的

通过传染科培训，学习传染科常见疾病基础理论和基本知识，掌握病史采集、体格检查、病历书写等临床技能；能够对常见传染科问题做出正确的诊断、评估和转诊；掌握常见传染病的预防原则和方法、法定传染病的报告程序和随访管理。

2. 基本要求

（1）症状学

掌握以下常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则：发热、头痛、乏力、发疹、腹泻、黄疸、出血（皮肤瘀点和瘀斑、鼻出血、咯血、呕血、黑便、血尿等）。

（2）主要疾病

①细菌性痢疾及其他感染性腹泻

掌握：细菌性痢疾及其他感染性腹泻的诊断与鉴别诊断、治疗原则与方法、转诊指征及预防措施。

熟悉：细菌性痢疾及其他感染性腹泻的病因、流行病学特点和发病机制。

②病毒性肝炎

掌握：病毒性肝炎的诊断及鉴别诊断、预防原则，肝功能及各种实验室检查的临床意义。

熟悉：病毒性肝炎的分型、病原学、传染途径，各型临床表现、治疗原则。

③结核病

掌握：结核病的诊断与鉴别诊断、治疗原则、常用药物的不良反应及处理方法。

熟悉：预防控制结核病的基本原则、疫情报告与转诊，结核病患者的督导治疗管理。

了解：结核病病因、发病机制和流行趋势。

④艾滋病

掌握：艾滋病的传播途径、预防原则和治疗方法。

熟悉：艾滋病的咨询检测方法、随访管理。

了解：艾滋病的流行趋势。

⑤其他传染病和寄生虫病，包括流行性脑脊髓膜炎、流行性出血热、霍乱、麻风病、常见寄生虫病等。

熟悉：上述疾病的诊断及鉴别诊断、转诊指征、预防与治疗原则。

了解：上述疾病的病因、流行病学特点及发病机制。

传染科轮转期间学习病种及其例数要求，见表 21。

表 21 传染科学习病种和例数要求

病种	最低例数
细菌性痢疾及其他感染性腹泻	5
病毒性肝炎	5
结核病	5
艾滋病	3

注：在高发病地区根据发病率掌握一定的病例数。非高发地区可通过讲座等形式学习。

（3）基本技能要求

熟悉：常规消毒、隔离、自我防护方法，传染病基层管理方法。

（十）精神科（1个月）

1. 轮转目的

通过精神科培训，学习精神科常见疾病基础理论和基本知识，掌握病史采集、体格检查、病历书写等临床技能；能够对常见精神科问题做出正确的诊断、评估和转诊；掌握常见精神问题的预防原则和方法以及严重精神障碍患者健康管理。

2. 基本要求

（1）症状学

掌握以下常见症状的诊断与鉴别诊断、处理原则：感觉障碍、知觉障碍（错觉、幻觉）、思维形式障碍、思维内容障碍（妄想、强迫观念）、注意障碍、记忆障碍、智能障碍、情感障碍（抑郁、焦虑）、意志行为障碍、意识障碍。

（2）主要疾病

掌握：精神分裂症、抑郁症、焦虑症的常见临床表现、检查方法、治疗原则和基本治疗药物，常见药物不良反应的识别；严重精神障碍患者转诊指征。

熟悉：焦虑症、抑郁症的诊断与处理；常见身心疾患的识别与处理；常见躯体疾病所致精神障碍的临床表现及处理原则；基层常见心理问题及睡眠障碍的问诊技术及处理原则；接诊精神疾病时的注意事项。

了解：酒与药物依赖的识别、处理原则和转诊指征。

精神科轮转期间学习病种及其例数要求，见表 22。

表 22 精神科学习病种和例数要求

病种	最低例数
精神分裂症	5
焦虑症	5
抑郁症	5

（3）基本技能要求

熟悉：常用筛检量表，如抑郁自评量表（SDS）、焦虑自评量表（SAS）等的使用指征与结果判读。

（十一）选修科室（3个月）

根据参加规范化培训的全科专业住院医师实际需求和当地疾病谱发病情况，如乙肝、丙肝、儿童肿瘤、血液病等，选修临床基地全科医学科、相关临床科室、医学影像科、检验科、药剂科等科室或基层实践基地相关科室培训。总时间为3个月，具体可由各培训基地安排。